

4 Le menu du jour est ...

II Savoir

PARTIE 1



01 Combinez les questions et les réponses.

- | | | | |
|---|-------------------------------------|---|----------------------------|
| 1 | Qu'est-ce que tu bois ? | b | Un verre de vin rouge. |
| 2 | Vous désirez manger quelque chose ? | d | Un steak, s'il vous plaît. |
| 3 | Vous avez une réservation ? | a | Oui, au nom de Carducci. |
| 4 | Chéri, tu veux une entrée ? | c | Un peu de soupe peut-être. |



02 Complétez par un mot de la liste.

On est samedi matin. Marcel invite sa femme.

Marcel Chérie, tu veux manger au **restaurant** ?

Georgette Oui, tu **réserve** une **table** ?

Samedi soir, le couple arrive au restaurant. Le garçon **montre** leur table et donne le menu.

Le garçon Vous désirez **boire** quelque chose ?

Marcel Oui, deux **verres** de vin **blanc**, s'il vous plaît.

Le garçon Vous avez fait votre **choix** ?

Est-ce que vous désirez boire quelque chose ?

Les questions avec une réponse oui / non

Complétez par « est-ce que ».

Vous désirez boire quelque chose ? ► **Est-ce que** vous désirez boire quelque chose ?

Vous avez fait votre choix ? ► **Est-ce que** vous avez fait votre choix ?

Vous mangez des frites ? ► **Est-ce que** vous mangez des frites ?



03 Relisez la conversation (partie 1) à la page 4-1 et notez les questions que vous trouvez dans le texte.

Vous désirez boire quelque chose ?

Est-ce que vous avez fait votre choix ?

(Et comme plat de résistance ?)

(Et pour vous, Monsieur ?)

Est-ce que vous voulez des frites, des croquettes ou de la purée avec vos scampis ?

Est-ce que vous désirez boire quelque chose ?



Faites des questions.

❶ les questions avec une réponse oui/non

- 1 Est-ce que vous avez une réservation ?
- 2 Est-ce que nous regardons la télévision ce soir ?
- 3 Est-ce que tu fais des achats ?
- 4 Est-ce que vous êtes chez une amie aujourd'hui ?

❷ les questions avec un mot interrogatif

- 1 Quand est-ce que la secrétaire a un jour de congé ?
- 2 Pourquoi est-ce qu'elle téléphone à l'école ?
- 3 Quand est-ce que le mari et la femme rentrent ?



Une interview : quelle est la question posée ? Utilisez « est-ce que ».

- 1 Comment est-ce que vous vous appelez ?
Je m'appelle Philippe Bagnol.
- 2 Où est-ce que vous habitez ?
J'habite à Tournai.
- 3 Est-ce que vous avez des enfants ?
J'ai 2 enfants : un fils et une fille.
- 4 Qu'est-ce que vous aimez manger ?
J'aime manger des frites.
- 5 Pour qui/Où est-ce que vous travaillez ?
Je travaille pour Electrabel.

PARTIE 2



Cherchez les mots qui manquent dans les phrases (cf. page 4.12) et vous trouvez la réponse à la question.

| | | | | | | | | |
|---|---|----------|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| S | T | E | A | K | N | O | M | B |
| E | O | O | B | S | O | U | P | E |
| T | M | M | O | N | T | R | E | S |
| I | A | V | I | N | A | P | M | A |
| R | T | I | V | I | L | E | E | U |
| F | E | N | E | P | E | T | N | C |
| B | I | E | N | V | E | N | U | E |
| I | E | N | T | R | E | E | T | ! |

Qu'est-ce qu'on dit avant de manger ? **Bon appétit !**

Le garçon Bonsoir Monsieur, Madame. **Bienvenue** dans notre restaurant. Vous avez une réservation ?

Philippe Oui, au **nom** de Bagnol.

Le garçon D'accord. Je vous montre votre table.

- Philippe** Excusez-moi, Monsieur, vous pouvez donner le **menu** ?
Caroline Chéri, tu **montres** le menu aux enfants ? Amélie et Thomas attendent.
Philippe Oui, un moment. Je regarde les apéritifs.
Le garçon Les enfants veulent boire quelque chose ?
Philippe Oui, ils **boivent** de l'eau. Chérie, tu es d'accord avec une bouteille de **vin** pour nous ?
Caroline Très bien.
- Caroline** Chéri, tu veux manger quoi ?
Philippe Je veux une **tomate** crevettes. Et comme plat de résistance, je mange des scampis dans une **sauce** de légumes. Et toi ?
Caroline Moi, je vais manger un **steak** avec des **frites**.
Philippe Et est-ce que tu veux une **entrée** ?
Caroline Oui, un peu de **soupe** peut-être ou une tomate crevettes.
Philippe Tu veux aussi un dessert ?
Caroline J'aime bien une **île** flottante.
Philippe Moi, je ne veux pas de dessert.



Détendez-vous ! Jeu de la mémoire

Dans la partie des fiches photocopiables, vous trouverez un jeu de mémoire dans lequel il y a 2 images par mot. Vous donnez à chaque apprenant une fiche. Les apprenants doivent se poser des questions pour trouver l'image identique sans montrer l'image.

- | | |
|-------------------|--------------|
| une crème brûlée | un téléphone |
| une île flottante | un café |
| une carte Visa | un numéro |
| une pizza | une table |
| une addition | manger |



Ecoutez et soulignez les mots que vous entendez.

désirer – un instant – **boire** – un verre – un téléphone – payer – **un café** – **manger** – à table – **un dessert** – une addition – **la crème brûlée** – arriver – **tout de suite** – un numéro



Faites des phrases. Vous combinez librement.

Chaque apprenant doit faire une phrase !



Complétez par un pronom tonique.

1

- X** Bonjour. Je m'appelle George. Et **toi** ? / Et **vous** ?
Y Bonjour. Je m'appelle Félicien. J'habite à Mons.
X **Moi**, j'habite à Charleroi.

2

- Amélie** Papa, tu veux aider ?
Philippe Oui, ma petite, je fais quoi pour **toi** ?
Amélie Je cherche un cadeau pour mon frère.
Philippe Un cadeau pour **lui**. C'est difficile !

3

- Le garçon** Vous désirez boire quelque chose ?
Une mère Pour **moi** un kir, s'il vous plaît.
Le garçon Et votre mari désire aussi quelque chose ?
Une mère Pour **lui** un verre de bière, s'il vous plaît. Les enfants, **eux**, boivent de l'eau.



Complétez par un pronom tonique.

- 1 Philippe mange au restaurant ? - **Lui** ? Non, il mange à la maison.
- 2 Vous rentrez tôt ? - **Nous** ? Non, nous rentrons tard.
- 3 Tu veux un dessert ? - **Moi** ? Je ne prends pas de dessert.
- 4 Aline boit du vin ? - **Elle** ? Elle ne boit pas de vin.
- 5 Nous mangeons beaucoup ? - **Vous** ? Vous mangez peu !
- 6 Les enfants sont à la maison ? - **Eux** ? Ils ne sont pas à la maison.
- 7 Je viens aujourd'hui ? - **Toi** ? Non, tu ne viens pas.

Vous entendez...

Indiquez quel son vous entendez.

- 1 [ɛ]
- 2 [œ]
- 3 [ɛ]
- 4 [ɔ]
- 5 [ɑ]
- 6 [ɛ]

Quel son est-ce que vous n'entendez pas ?
Indiquez.

- 1 [œ]
- 2 [ɔ]
- 3 [ɑ]



Quand est-ce que nous allons au restaurant ? Ecoutez et complétez.

François, 58 ans

Je préfère manger à la maison, mais pour fêter un anniversaire nous allons au restaurant. Je veux être à table avec la famille. Tout le monde mange à la carte. Pouvoir choisir ce qu'on mange est très important !

Marthe, 23 ans

Je vais souvent au restaurant, mais deux fois par an c'est un peu spécial. Le 31 décembre, c'est la Saint-Sylvestre, je mange d'abord au restaurant avec mes amis et puis nous allons danser pour fêter le Nouvel An. Et je fête aussi Pâques au restaurant, mais avec ma famille. Mes grands-parents invitent mes parents, ma sœur et moi dans un restaurant dans la ville où nous habitons.

Jeanne, 85 ans

Je ne mange pas beaucoup au restaurant. A Noël et au Jour de l'an je vais au restaurant avec mon fils et ma petite-fille. Nous mangeons ensemble et puis nous allons chez mon fils pour les cadeaux et pour boire un verre de champagne.

III Communiquer



Le menu du restaurant.

Consultez le menu et répondez aux questions.

- 1 Vous voulez un apéritif sans alcool, vous commandez **un jus d'orange**.
- 2 Vous voulez une entrée avec du poisson, vous commandez **une tomate crevettes**.
- 3 Vous voulez un plat de résistance avec de la viande, vous commandez **un steak** ou **une bouchée à la reine**.
- 4 Comme garniture vous avez le choix entre des **frites**, des **croquettes** ou de la **purée**.
- 5 Vous voulez manger un dessert avec du sucre, vous commandez **une île flottante** ou **la crème brûlée**.



Au restaurant !

❶ Remettez la conversation dans le bon ordre.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| d | f | e | a | c | b |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| n | j | o | i | m | h | k | g | p | l |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| s | t | q | r |

❷ Jouez par 2 les situations que le professeur vous propose. Une personne joue le rôle A, l'autre le rôle B. Ensuite vous changez les rôles. Utilisez le menu de la page 4.19.

Dans la partie des fiches photocopiables, vous trouvez des fiches de conversation qui permettent d'entraîner les structures acquises. Tout le monde doit jouer le rôle du client et celui du garçon/de la serveuse.



Qui mange quoi, quand et où ?

Lisez les indices. Si l'affirmation est correcte, mettez « + » dans la/les case(s) correspondante(s). Si l'affirmation n'est pas correcte, mettez « - ». Combinez logiquement tous les cadres et formulez les conclusions dans une phrase correcte.

C'est un exercice de logique. Si on étudie bien les données des affirmations, on peut arriver logiquement à la solution. Si nécessaire, ajoutez quelques indices supplémentaires.

Caroline aime le dîner à la maison. Elle préfère le poisson.

Philippe aime manger de la soupe au restaurant. Il préfère le goûter.

Amélie aime manger au café. Elle préfère des pâtes au déjeuner.

Thomas aime le petit déjeuner. Il aime manger de la viande chez des amis.

| | | | quand | | | | quoi | | | | où | | | |
|------|---------------|----|----------------|----------|--------|-------|----------|-----------|------------|-----------|---------|---------------|-------------|---------------|
| | | | petit déjeuner | déjeuner | goûter | dîner | la soupe | la viande | le poisson | les pâtes | au café | au restaurant | à la maison | chez des amis |
| | | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L |
| qui | Caroline | 1 | - | - | - | + | - | - | + | - | - | - | + | - |
| | Philippe | 2 | - | - | + | - | + | - | - | - | - | + | - | - |
| | Amélie | 3 | - | + | - | - | - | - | - | + | + | - | - | - |
| | Thomas | 4 | + | - | - | - | - | + | - | - | - | - | - | + |
| où | au café | 5 | - | + | - | - | - | - | - | + | | | | |
| | au restaurant | 6 | - | - | + | - | + | - | - | - | | | | |
| | à la maison | 7 | - | - | - | + | - | - | + | - | | | | |
| | chez des amis | 8 | + | - | - | - | - | + | - | - | | | | |
| quoi | de la soupe | 9 | - | - | + | - | | | | | | | | |
| | de la viande | 10 | + | - | - | - | | | | | | | | |
| | du poisson | 11 | - | - | - | + | | | | | | | | |
| | des pâtes | 12 | - | + | - | - | | | | | | | | |



17 Qui mange quoi ? Écoutez le CD et notez ce que Sandrine et Timo commandent.

Sandrine

Un verre de champagne
Des scampis
Un steak tartare
Une crème brûlée
Une tasse de café

Timo

du jus d'orange
une salade mixte
des spaghetti



18 Au libre-service. Lisez et répondez aux questions.

Répondez en phrases complètes.

- 1 Quel est le prix du petit déjeuner ?
Le prix est de 2,85 euros.
- 2 Quand est-ce que vous pouvez prendre le petit déjeuner ?
Vous pouvez prendre le petit déjeuner à partir de 9 heures.
- 3 Qu'est-ce que vous buvez et mangez au « Tea time » pour 2,85 euros ?
Vous buvez une tasse de café ou de thé. Vous mangez une pâtisserie.
- 4 Quand est-ce que vous avez la soupe gratuite ?
Vous avez la soupe gratuite le soir.

Autoévaluation

- Après ce chapitre, les apprenants doivent connaître ...
 - le vocabulaire ayant un rapport avec : manger, le restaurant
 - la question avec « est-ce que »
 - la conjugaison des verbes « boire », « manger » et « payer »
 - les pronoms toniques
 - quelques noms de fêtes
- Après ce chapitre, les apprenants doivent être capables de ...
 - prononcer correctement les sons nasaux
 - comprendre un menu au restaurant
 - réserver, commander et payer au restaurant
 - dire qui mange quoi, à quel endroit et à quel moment
 - comprendre un texte d'un libre-service