

# 1 Comment utiliser le manuel 'Mélange' ?

## a Philosophie

Ce « Mélange » s'adresse aux apprenants adultes de français langue étrangère. Tout le monde y trouvera des activités et des tâches qui correspondent à son attente. Nous offrons beaucoup de matériel afin de donner à chaque professeur et à chaque apprenant les moyens pour enseigner et apprendre le français de façon agréable et efficace. Il s'ensuit qu'il est impossible de tout faire. C'est pour cela que nous invitons chaque professeur à opérer un choix. C'est le mot clé de cette méthode : choisissez les thèmes, les activités, les exercices qui permettent à votre public, dans le laps de temps dont vous disposez, de progresser le mieux possible. Cela veut dire que vous devrez laisser tomber certains textes et exercices. De plus, nous offrons beaucoup de moyens pour différencier : le guide du professeur vous indiquera les possibilités de rendre des exercices plus faciles ou plus difficiles. Le manuel présente une structure claire (cf. plus loin dans cette introduction) qui contribue au plaisir d'apprendre et stimule la motivation. Les dessins humoristiques ont une valeur fonctionnelle et ils ajoutent une touche légère. Le but de ce manuel est de faire communiquer les apprenants le plus possible tout en offrant une base théorique solide. C'est la raison pour laquelle toutes les activités s'inscrivent dans des situations concrètes qui peuvent servir à la communication. Nous espérons que vous passerez un moment agréable avec vos apprenants qui se rendront vite compte qu'apprendre le français peut être un plaisir.

## b Structure

Le manuel se compose de 7 chapitres et de 2 chapitres de récapitulation.

### Les chapitres 25-31

Chaque chapitre est composé de 3 mélanges : le mélange préparatoire, le mélange culturel et le mélange communicatif. Chaque chapitre correspond à un contexte des programmes d'étude.

### Mélange préparatoire

Un texte (authentique) ou un dialogue (parfois un exercice d'écoute) introduit le thème du chapitre. Il est suivi des éléments lexicaux et grammaticaux. La grammaire fonctionnelle du texte est immédiatement expliquée et pourvue d'exercices. Les champs lexicaux s'étendent de plus en plus. Les apprenants s'entraîneront à l'aide d'exercices communicatifs.

### Mélange culturel

Cette partie se consacre à la culture française et francophone au sens large. Non seulement nous confrontons le point de vue belge au point de vue français, mais nous proposons aussi des sujets intéressants de la société française. Les règles de savoir-vivre françaises reçoivent également une place importante : la culture de la politesse et du langage corporel est essentielle pour avoir un bon contact avec des francophones.

### **Mélange communicatif**

Ici les connaissances et les compétences du mélange préparatoire et du mélange culturel se rassemblent pour entraîner les compétences réceptives et productives. A partir de documents (semi-) authentiques, de formulaires Internet ou d'extraits audio, les apprenants sont invités à découvrir le français dans tous ses aspects pour arriver à une communication authentique.

### **Les chapitres de récapitulation**

Tous les 3 ou 4 chapitres, est prévue une récapitulation du vocabulaire, de la grammaire et des compétences des chapitres précédents. Vous pouvez faire ces exercices en classe, les utiliser pour l'évaluation permanente ou les proposer aux apprenants comme exercices supplémentaires. Les apprenants pourront en apprendre beaucoup ! Dans chaque récapitulation, il y a un jeu qui permet de revoir toute la matière déjà vue.

## **c L'aperçu de grammaire**

A la fin du manuel vous trouverez l'aperçu de toute la grammaire vue dans ce manuel. Cet aperçu complète l'aperçu de *Mélange 0-12* et de *Mélange 13-24*. Dans le tableau récapitulatif vous (et les apprenants) voyez comment et où retrouver les sujets. Si les apprenants ne se rappellent plus un élément donné, ont oublié une conjugaison ou veulent vérifier un aspect de la grammaire, ils y retrouvent facilement ce qu'ils recherchent. Les apprenants peuvent prendre l'aperçu de leur manuel de l'année passée et le mettre dans ce classeur.

## **d Les fiches photocopiables**

Dans ce guide du professeur vous trouverez des fiches photocopiables qui accompagnent des exercices du manuel ou offrent des exercices supplémentaires. Vous pouvez copier les fiches pour vos apprenants et dans certains cas les réutiliser après.

## **e Les listes de vocabulaire**

Dans le guide du professeur figure pour chaque chapitre une liste de vocabulaire néerlandais-français. C'est à vous de décider si vous donnez ces listes aux apprenants. Vous disposez également d'une liste regroupant tous les nouveaux mots de ce manuel.

## **f Evaluation**

Comme il y a beaucoup de matériel dans ce manuel, vous avez la possibilité d'employer un texte ou un exercice pour l'évaluation. Dans le guide du professeur il y a des fiches modèles pour l'évaluation des compétences productives.